

# Politique Linguistique

## École Professionnelle des Arts Contemporains (EPAC)

 <https://epac.ch/>

### 1. Introduction

La présente Politique linguistique définit les principes et engagements de l'EPAC en matière d'enseignement, de communication et de développement des compétences linguistiques.

Dans un environnement artistique et créatif international, la maîtrise des langues constitue un élément essentiel de la formation des étudiant-es. L'EPAC favorise ainsi le plurilinguisme, l'ouverture interculturelle et la capacité à évoluer dans des contextes professionnels mondialisés.

En tant que centre d'examen certifié TOEIC, l'EPAC offre également aux étudiant-es la possibilité de faire reconnaître officiellement leurs compétences en anglais, renforçant ainsi leur mobilité académique et professionnelle.

Cette politique s'inscrit pleinement dans la mission de l'EPAC : former des artistes, designers et créateurs capables de communiquer, collaborer et s'épanouir au sein d'un écosystème artistique international et interculturel.

### 2. Principes fondamentaux

La politique linguistique de l'EPAC repose sur quatre principes structurants :

#### 2.1 Le multilinguisme comme fondement de la créativité

L'EPAC reconnaît la diversité linguistique comme un enjeu central de l'identité artistique. Les différentes langues, cultures et traditions nourrissent la créativité, stimulent l'imagination et élargissent les perspectives narratives, plastiques et conceptuelles.

#### 2.2 L'accessibilité linguistique comme garantie d'équité

L'école s'engage à assurer que ses programmes, communications institutionnelles, supports pédagogiques et événements publics soient accessibles aux publics francophones et anglophones, ainsi qu'aux étudiant-es dont la langue maternelle diffère des langues d'enseignement.



### 2.3 L'apprentissage des langues comme compétence transversale

Le développement linguistique fait partie intégrante du parcours pédagogique. L'EPAC encourage l'apprentissage actif du français, de l'anglais, ainsi que la valorisation des langues d'origine, afin de permettre aux étudiant-es de s'exprimer dans des contextes professionnels internationaux.

### 2.4 La certification linguistique comme levier d'employabilité

En tant que centre agréé TOEIC, l'EPAC offre aux étudiant-es la possibilité de certifier leurs compétences en anglais dans un cadre reconnu mondialement, favorisant ainsi leur accès aux milieux artistiques globaux et aux cursus supérieurs internationaux.

## 3. Objectifs spécifiques

La politique linguistique vise à atteindre les objectifs suivants :

- ⇒ Assurer l'acquisition de compétences linguistiques adaptées aux exigences des formations artistiques actuelles et des industries créatives internationales.
- ⇒ Garantir un accès bilingue (français/anglais) aux informations essentielles : règlements, directives pédagogiques, supports administratifs, ressources numériques et communications institutionnelles.
- ⇒ Mettre en place un environnement d'apprentissage favorable au développement linguistique, incluant ateliers, productions bilingues, projets interculturels et certification TOEIC.
- ⇒ Promouvoir une culture du respect et de la valorisation des langues et identités culturelles présentes au sein de l'école, en cohérence avec la mission inclusive de l'EPAC et les standards du Baccalauréat International (IB).

## 4. Actions institutionnelles

Afin de concrétiser ces objectifs, l'EPAC met en œuvre les actions suivantes :

### 4.1 Bilinguisme institutionnel renforcé

Les documents fondamentaux de l'établissement (règlements, descriptifs de modules, politiques scolaires, communications officielles, site web) sont systématiquement disponibles en français et en anglais.

### 4.2 Soutien linguistique aux étudiant-es non francophones

Des dispositifs d'accompagnement sont mis en place :



- ⇒ accompagnement personnalisé lors de l'intégration à l'EPAC
- ⇒ enseignement dispensé en français et/ou en anglais selon les contextes pédagogiques, permettant de garantir l'accessibilité des contenus et leur compréhension par le plus grand nombre
- ⇒ disponibilité d'un personnel administratif et enseignant bilingue, en mesure d'accompagner les étudiant-es dans leurs démarches académiques, administratives et pédagogiques
- ⇒ adaptation des modules d'apprentissage des langues aux compétences linguistiques et aux besoins spécifiques de chaque étudiant-e, afin de favoriser une progression cohérente et individualisée
- ⇒ encouragement à la pratique des langues dans le cadre des projets artistiques, des collaborations internationales, des échanges académiques et des activités de mobilité

### **Développement de l'anglais académique et professionnel**

Les programmes linguistiques intègrent des modules dédiés à l'anglais dans les arts visuels, incluant :

- ⇒ vocabulaire artistique spécialisé
- ⇒ préparation méthodologique à la communication professionnelle
- ⇒ présentations et critiques en anglais
- ⇒ rédaction académique

### **4.3 Valorisation des langues maternelles et identités culturelles**

L'EPAC encourage les étudiant-es à intégrer leur langue d'origine dans :

- ⇒ leurs projets narratifs
- ⇒ leurs productions visuelles
- ⇒ leurs expositions

Cette démarche contribue à un environnement pédagogique riche, multiculturel et représentatif de la diversité du monde contemporain.

#### 4.4 Préparation du personnel aux enjeux linguistiques

Des réunions régulières sont planifiées avec les enseignant-es et membres du personnel administratif afin de renforcer :

- ⇒ la compréhension des problématiques linguistiques et interculturelles
- ⇒ les compétences en communication bilingue
- ⇒ la capacité à accompagner les étudiant-es dans un parcours multilingue

#### 4.5 Organisation et accès à la certification

##### TOEIC - Test of English for International Communication

En tant que centre d'examen certifié TOEIC, l'EPAC organise chaque année académique une ou plusieurs sessions officielles de certification destinées à ses étudiant-es.

Dans ce cadre, l'établissement propose :

- ⇒ des modules de préparation intégrés au cursus de langue anglaise, conçus conformément aux référentiels et aux objectifs pédagogiques du programme TOEIC
- ⇒ des sessions d'examen institutionnelles organisées dans le strict respect des procédures, normes de sécurité et standards de qualité établis par ETS Global
- ⇒ un accompagnement pédagogique différencié, reposant sur des groupes de niveau et des parcours adaptés aux compétences linguistiques de chaque étudiant-e, afin de favoriser une progression individualisée et optimale
- ⇒ des exercices pratiques, examens blancs et activités ciblées permettant aux étudiant-es de se familiariser avec le format, les exigences et les stratégies propres à la certification

La certification TOEIC constitue un outil de valorisation reconnu à l'échelle internationale et représente un atout significatif pour la poursuite d'études, la mobilité académique ainsi que l'insertion professionnelle dans des environnements multiculturels et internationaux.

## 5. Suivi, évaluation et amélioration continue

L'EPAC s'engage à évaluer annuellement l'application de la politique linguistique. Cette évaluation comprend :

- ⇒ la collecte des retours des étudiant·es, du personnel et des partenaires institutionnels
- ⇒ l'analyse de l'accessibilité des ressources pédagogiques et administratives
- ⇒ l'identification des besoins linguistiques émergents
- ⇒ l'ajustement des actions, ateliers et dispositifs pour maintenir une politique linguistique dynamique, pertinente et cohérente avec les standards internationaux

Les résultats sont intégrés au Rapport Annuel de Qualité de l'établissement.

## 6. Conclusion

À travers cette Politique linguistique, l'EPAC réaffirme sa volonté d'être une école inclusive, ouverte et véritablement internationale, où les langues ne constituent pas des barrières, mais des vecteurs de création, de dialogue et de transmission artistique.

La diversité linguistique, soutenue par un environnement pédagogique structuré, constitue un levier essentiel pour développer des artistes conscients, mobiles et compétents, prêts à évoluer dans un paysage culturel globalisé.

L'intégration de la certification TOEIC renforce cette ambition, en offrant aux étudiant·es une reconnaissance officielle de leurs compétences, adaptée aux attentes du monde professionnel et académique contemporain.

*« À l'EPAC, les langues sont à la fois un outil, une passerelle et une source d'inspiration créative. »*

